

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Oggetto: D. Lgs. 226/2005 e D. Lgs. 61/2017 - DGR n. 1896/2024 – Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in modalità duale a valere su risorse statali ordinarie per l’anno formativo 2025/2026.

LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dal Settore Formazione, servizi per l’impiego e crisi aziendali dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTO il parere favorevole di cui all’art. 4, comma 5, della legge regionale 30 luglio 2021 n.18, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica, del Dirigente del Settore Formazione, servizi per l’impiego e crisi aziendali;

VISTA l’attestazione della copertura finanziaria, intesa come disponibilità, nonché il Decreto Legislativo n. 118 del 23 giugno 2011 e successive modifiche ed integrazioni avente ad oggetto: "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di Bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

VISTA la proposta del Direttore del Dipartimento Politiche Sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione;

VISTO l’articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell’allegato “Verbale di seduta”

DELIBERA

1. di adottare, in attuazione dell’offerta formativa programmata per l’a.f. 2025/2026 di cui alla DGR n. 1896/2024, le Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in modalità duale per l’anno formativo 2025/2026;
2. di determinare l’offerta formativa di cui al precedente punto 1, in n. 11 corsi Triennali di leFP in modalità duale realizzati dai Centri di Formazione Professionale accreditati e finalizzati al conseguimento di una Qualifica professionale attraverso l’emanazione di uno specifico Avviso;
3. di autorizzare, per le azioni formative di leFP che verranno finanziate, l’ammissibilità delle



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

spese a far data dall'effettivo avvio dei corsi;

4. di disporre che la copertura finanziaria per i percorsi Triennali di leFP, intesa come disponibilità della spesa, complessivamente pari ad Euro 3.003.026,40, è assicurata in termini di esigibilità della spesa e nel rispetto dell'Art. 10, comma 3, lettera a) del D. Lgs. 118/2011, dalle risorse presenti nel Bilancio Regionale 2025/2027, Annualità 2025, 2026 e 2027, come di seguito indicato:

CAPITOLI	ANNUALITA' 2025(€)	ANNUALITA' 2026(€)	ANNUALITA' 2027(€)	TOTALI (€)
2040210014	771.467,00	900.907,92	830.625,48	2.503.000,4
2040210059	500.026,00			500.026,00
TOTALI (€)	1.271.493,00	900.907,92	830.625,48	3.003.026,4

Le risorse riservate a tali interventi risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D. Lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

5. di autorizzare il Dirigente del Settore Formazione, servizi per l'impiego e crisi aziendali ad apportare, qualora necessario, eventuali modifiche all'esigibilità delle risorse, di cui al punto 4, al fine di procedere alla corretta imputazione della spesa in fase di concessione dei relativi contributi, fermo restando l'importo massimo previsto per ciascuna tipologia di progetto.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'articolo 26, comma 1, del D. Lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA

Francesco Maria Nocelli

Documento informatico firmato digitalmente

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA

Francesco Acquaroli

Documento informatico firmato digitalmente



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Normativa di riferimento

- Titolo III del D.lgs. 226/2005, relativo alle norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione;
- D. Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 inerente la “Disciplina organica dei contratti di lavoro e la revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;
- DGR n.485 del 23/05/2016 ad oggetto: Definizione degli standard formativi dell’apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) ai sensi dell’art.43 del D.Lgs.n.81 del 15/6/2015 e del Decreto Interministeriale del 12/10/2015-Revoca DGR 1536 del 31/10/2012;
- Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, “Definizioni generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’art.4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92” e relativi decreti attuativi;
- Accordo in conferenza Stato-Regioni del 01/08/2019 contenente il nuovo Repertorio di figure di qualifiche e diplomi per il sistema di Istruzione e Formazione Professionale (leFP);
- Accordo in conferenza Stato-Regioni del 27/07/2022 sullo schema di decreto recante adozione delle "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale". PNRR: Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema Duale", recepito con Decreto del MLPS n.139 del 02/08/2022;
- Decreto Direttoriale MLPS n. 98 del 18/04/2024 “Ripartizione risorse percorsi assolvimento diritto-dovere all’istruzione e formazione con sistema duale”;
- Decreto Direttoriale MLPS n. 99 del 18/04/2024 “Ripartizione risorse percorsi di leFP”;
- DDS 586/FOAC/2024 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali – Finanziamento attività di formazione nel Sistema Duale” – Annualità 2023. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 831.790,00. Bilancio 2024/2026, Annualità 2025 e 2026;
- DDS 587/FOAC/2024 ad oggetto: Assegnazione risorse Ministeriali – Finanziamento dei percorsi finalizzati all’assolvimento del diritto-dovere all’Istruzione e Formazione Professionale – Annualità 2023. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 752.817,00. Bilancio 2024/2026, Annualità 2026;
- DGR n.1896 del 11/12/2024 ad oggetto: D. Lgs. 226/2005 e D. Lgs. 61/2017 – Programmazione Regionale dell’offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) realizzata dai Centri di Formazione Professionale (CFP) e in sussidiarietà dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) per l’anno scolastico e formativo 2025/2026;
- Legge regionale n.21 del 30/12/2024 "Disposizioni per la formazione del bilancio



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

- 2025/2027 della Regione Marche (Legge di stabilità 2025)";
- Legge regionale n.22 del 30/12/2024 "Bilancio di previsione 2025/2027";
 - DGR n. 2049 del 30 dicembre 2024 "Attuazione della deliberazione legislativa "Bilancio di previsione 2025/2027" approvata nella seduta dell'Assemblea legislativa regionale n. 171 del 23 dicembre 2024. Documento Tecnico di Accompagnamento del triennio 2025/2027";
 - DGR n. 2050 del 30 dicembre 2024 "Attuazione della deliberazione legislativa "Bilancio di previsione 2025/2027" approvata nella seduta dell'Assemblea legislativa regionale n. 171 del 23 dicembre 2024. Bilancio finanziario gestionale del triennio 2025/2027";
 - Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione - Registrazione DD n.0000190.28-04-2025;
 - Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione - Registrazione DD n.0000191.28-04-2025;
 - DGR n. 777 del 26/05/2025 ad oggetto: "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011 - Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2025 delle economie di spesa - 15° provvedimento";
 - DGR n. 778 del 26/05/2025 ad oggetto: "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011 - Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2025 delle economie di spesa – Variazione al Documento Tecnico di Accompagnamento - 15° provvedimento";
 - DGR n. 779 del 26/05/2025 ad oggetto: "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011 - Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2025 delle economie di spesa – Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale - 15° provvedimento";
 - DGR n. 854 del 09/06/2025: "Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011– Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2025/2027 di entrate vincolate a scopi specifici e dei relativi impieghi – Variazione del Bilancio di Previsione";
 - DGR n. 855 del 09/06/2025: "Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011– Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2025/2027 di entrate vincolate a scopi specifici e dei relativi impieghi – Variazione al Documento Tecnico di Accompagnamento";
 - DGR n. 856 del 09/06/2025: "Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011– Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2025/2027 di entrate vincolate a scopi specifici e dei relativi impieghi – Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale";
 - DDS n. 562 del 19/06/2025 "Assegnazione risorse Ministeriali – Finanziamento dei percorsi finalizzati all'assolvimento del diritto-dovere all'Istruzione e Formazione Professionale – Annualità 2024. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 722.889,00. Bilancio 2025/2027, Annualità 2026 e 2027";
 - DDS n. 563 del 19/06/2025 "Assegnazione risorse Ministeriali – Finanziamento attività di formazione nel Sistema Duale" – Annualità 2024. Accertamento entrate Capitolo 1201010086 – Euro 1.057.954,00. Bilancio 2025/2027, Annualità 2026 e 2027;
 - DGR n. 381 del 17/03/2025 ad oggetto: Articoli 4, comma 3, lettere b), e) e f), 11, commi 2 lettere b), c), d) e e) e 12, comma 3, legge regionale n. 18/2021 – Ridefinizione e pesatura delle strutture organizzative della Giunta regionale, parziale ricollocazione delle posizioni non dirigenziali e riassegnazione tra Dipartimenti del personale interessato. Revoca delle deliberazioni n. 1204/2021 e n. 1523/2021 e s.m.i.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Motivazione

In linea con le annualità precedenti, la Regione Marche intende definire l'offerta formativa per l'anno formativo 2025/2026, finalizzata alla realizzazione di n. 11 percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), al fine di consentire una risposta adeguata ai fabbisogni del territorio, da finanziarsi con risorse ministeriali ordinarie del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione - assegnate con I Decreti Direttoriali Registrazione DD n.0000190 e DD n. 0000191 del 28/04/2025.

A questi corsi, vanno aggiunti ulteriori n. 5 corsi Triennali, già ammessi a finanziamento con DDS n. 988/FOAC/2024, a seguito di precedente Avviso (DDS n. 732/FOAC/2024).

I cinque corsi in parola, il cui avvio era previsto nell'anno formativo 2024/2025 non hanno avuto inizio a causa della mancata costituzione del gruppo classe e pertanto, in accordo con la struttura competente, si è previsto di avviarli entro il mese di settembre 2025, in linea con l'inizio dell'anno scolastico e formativo 2025/2026 ed in linea con l'avvio di tutte le attività formative di IeFP.

Il sistema duale, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, crea un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro, rivelandosi un valido strumento per la riduzione della dispersione scolastica e della disoccupazione giovanile, facilitando al contempo l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Attraverso percorsi formativi in modalità "duale", l'apprendimento si realizza attraverso un numero significativo di ore in *alternanza simulata (impresa simulata)*, *alternanza scuola-lavoro rafforzata* o *apprendistato di primo livello*, nei limiti previsti dall'Accorso Stato-Regioni del 27/07/2022 come recepito dal DM n.139 del 02/08/2022.

Naturalmente le ore indicate per le varie tipologie di applicazione pratica, assorbono il monte ore stage previsto (DGR n.1389/2022) per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche e diplomi del repertorio regionale, rispettandone il limite minimo stabilito al 30% del monte ore/corso.

Nell'ambito della dotazione finanziaria assegnata per l'anno formativo 2025/2026, per l'attuazione dei percorsi Triennali IeFP, sono destinati € 3.003.026,40 a valere su risorse ministeriali ordinarie.

Per la realizzazione dei n. 11 corsi Triennali di IeFP in modalità duale, si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso. La durata prevista per tali percorsi, rivolti a n. 18 allievi per ciascun corso, è di n. 990 ore per ciascuna delle tre annualità, per una durata complessiva nel triennio di n. 2.970 ore ciascuno. L'Avviso verrà approvato, in coerenza con le linee di indirizzo riportate nell'Allegato "A" che costituisce parte integrante del presente atto.

A partire dall'annualità corrente, anno formativo 2025/2026, per i percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), per registrare le presenze degli allievi si introdurrà in maniera sperimentale la possibilità di utilizzo del registro elettronico (RE), come già in uso in



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

molte realtà regionali del panorama nazionale. In sede di approvazione dell'Avviso per la presentazione dei progetti e delle domande da ammettere a finanziamento, verranno formulate e fornite le modalità operative per il corretto utilizzo del registro elettronico.

Le azioni formative di cui sopra saranno realizzate da Centri di Formazione Professionale (CFP) accreditati presso la Regione Marche per la macro-tipologia formativa *Obbligo Formativo e Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale*, ai sensi della normativa regionale di riferimento.

Tutti i percorsi duali, prevedono tra gli obiettivi di apprendimento il raggiungimento minimo del livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1.

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, i percorsi Triennali duali leFP - di cui al presente atto - saranno sviluppati prioritariamente nell'ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.

L'atto che si propone alla Giunta Regionale con il presente documento, riguarda le linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa di percorsi Triennali di leFP per l'anno formativo 2025/2026, come riportate nell' Allegato "A", che costituisce parte integrante del presente atto e di seguito rappresentato:

CORSI "sistema duale"	Numero massimo ore/corso	Numero massimo Allievi/corso	Costo unitario corso	Investimento totale (€)
n. 11 corsi TRIENNALI (leFP)	2.970	18	€ 273.002,40	€ 3.003.026,40

In considerazione delle preminenti esigenze dei giovani destinatari e per non compromettere l'efficacia delle azioni formative in parola, si ritiene opportuno confermare per i percorsi Triennali di leFP finanziati attraverso le provvidenze previste con il presente atto, l'ammissibilità delle spese a decorrere dall'effettivo avvio dei corsi, evitando in tal modo disallineamenti tra l'inizio delle attività formative e gli atti necessari al perfezionamento delle procedure amministrative.

Agli interventi sopra descritti vengono destinate le risorse ordinarie del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ripartite con i Decreti Direttoriali MLPS n. 190 e n. 191 del 28/04/2025 e dalle ulteriori risorse presenti nel Bilancio 2025/2027.

La copertura finanziaria per i percorsi Triennali di leFP, intesa come disponibilità, della spesa conseguente al presente provvedimento, complessivamente pari ad Euro 3.003.026,40 è assicurata, in termini di esigibilità della spesa e nel rispetto dell'art. 10 comma 3 lettera a) del D. Lgs. 118/2011, dalle risorse presenti nel Bilancio regionale 2025/2027, Annualità 2025, 2026 e 2027, come di seguito indicato:

CAPITOLI	ANNUALITA' 2025(€)	ANNUALITA' 2026(€)	ANNUALITA' 2027(€)	TOTALI (€)
2040210014	771.467,00	900.907,92	830.625,48	2.503.000,4
2040210059	500.026,00			500.026,00



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

TOTALI (€)	1.271.493,00	900.907,92	830.625,48	3.003.026,4
-------------------	--------------	------------	------------	-------------

correlate al Capitolo di entrata 1201010086 ed agli Accertamenti di seguito indicati:

• Acc.to n.446/2026	€ 910.217,52
• Acc.to n.297/2027	€ 147.736,48
• Acc.to n.445/2026	€ 40.000,00
• Acc.to n.296/2027	€ 682.889,00
• Acc.to n.422/2025	€ 477.326,40
• Acc.to n.254/2026	€ 752.817,00
• Acc.to n.309/2023	€ 550.000,00
• Acc.to n.159/2024	€ 222.463,00
• Acc.to n.453/2024	€ 100.000,00
• Acc.to n.265/2025	€ 1.036.386,00
• Acc.to n.264/2025	€ 483.761,00
• Acc.to n.111/2023	€ 593.861,00
• Acc.to n.159/2023	€ 1.118.649,00
• Acc.to n.255/2026	€ 354.463,60
• Acc.to n.452/2024	€ 100.000,00
• Acc.to n.5060/2015 ex 4470/2015	€ 3.061.566,00
• Acc.to n.408/2017	€ 2.818.398,00
• Acc.to n.3975/2018	€ 44.742,27
• Acc.to n.546/2019 ex 3975/2015	€ 352.144,00
• Acc.to n.100/2020	€ 666.487,04
• Acc.to n.112/2022	€ 692.679,00
• Acc.to n.113/2022	€ 649.036,00
• Acc.to n.283/2022	€ 124.877,00
• Acc.to n.111/2023	€ 593.861,00
• Acc.to n.159/2023	€ 1.118.649,00
• Acc.to n.308/2023	€ 108.570,00
• Acc.to n.309/2023	€ 550.000,00
• Acc.to n.158/2024	€ 596.000,00
• Acc.to n.159/2024	€ 222.463,00

Le risorse riservate a tale intervento risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio e fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

In sede di perfezionamento delle obbligazioni giuridiche conseguenti all'Avviso di cui alla presente deliberazione, qualora necessario, si provvederà a richiedere l'attivazione del Fondo Pluriennale Vincolato, al fine di garantire la corretta imputazione della spesa in termini di esigibilità, nel rispetto del principio della competenza finanziaria di cui all'art. 3 e all'allegato 4/2 del D. Lgs. 118/2011, fermo restando l'importo massimo previsto per ciascun progetto.

Esito dell'istruttoria

Per quanto sopra esposto, si propone all'approvazione della Giunta regionale la presente deliberazione ad oggetto: D. Lgs. 226/2005 - DGR n. 1896/2024 – Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in modalità duale a valere su risorse statali ordinarie per l'anno formativo 2025/2026.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il Responsabile del procedimento

Giancarlo Faillaci

Documento informatico firmato digitalmente

PARERE DEL DIRIGENTE DEL SETTORE FORMAZIONE, SERVIZI PER L'IMPIEGO E CRISI AZIENDALI

Il sottoscritto, considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione.

Dichiara, altresì, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il Dirigente del Settore

Massimo Rocchi

Documento informatico firmato digitalmente

PROPOSTA DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

La sottoscritta propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione.

Dichiara, altresì, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il Direttore del Dipartimento
Roberta Maestri
Documento informatico firmato digitalmente

FIRMATARI

ALLEGATI PARTE INTEGRANTE DELL'ATTO



Allegato "A"

Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa di percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale a valere su risorse statali ordinarie per l'anno formativo 2025/2026.

Quadro generale e ambito di applicazione

In linea con le annualità precedenti, la Regione Marche si propone di definire la programmazione dell'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) finalizzata alla realizzazione di percorsi Triennali in modalità duale, realizzati dai Centri di Formazione Professionale (CFP) accreditati, per l'anno formativo 2025/2026, a valere su risorse ministeriali.

Finalità

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) costituiscono un efficace strumento di contrasto alla dispersione scolastica per i giovani che non intendono proseguire nel percorso istituzionale dell'istruzione. Considerata la valenza del sistema duale nell'ambito della didattica, in coerenza con le Linee Guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, approvate con Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, l'intendimento è quello di implementare l'introduzione in questa tipologia di offerta formativa, per favorirne l'efficacia e aumentarne l'attrattività per quei giovani che sono alla ricerca di una formazione connotata, in maniera preponderante, da insegnamenti pratici e da metodologie didattiche esperienziali.

L'offerta formativa di che trattasi è sostenuta finanziariamente dalle risorse ministeriali ordinarie. Gli obiettivi dei percorsi formativi, mirano a rafforzare il sistema duale al fine di rendere i sistemi di istruzione e formazione più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché di promuovere l'occupabilità dei giovani e l'acquisizione di nuove competenze (approccio "learning-on-the-job").

I progetti formativi, dovranno mirare alla crescita e alla valorizzazione della persona umana come elemento centrale del processo di apprendimento e dovranno perseguire al termine del percorso:

- il successo formativo conforme alle predisposizioni di ogni persona;
- la promozione dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- la continuità del processo di formazione lungo tutto il corso della vita;
- la presa di consapevolezza di ciascuno circa la propria identità come persona e come cittadino.

Soggetti aventi diritto a presentare le domande

Possono presentare domanda di finanziamento i Centri di Formazione Professionale, in forma singola o associata, che, alla data di presentazione della domanda di finanziamento, risultino accreditati o che abbiano presentato domanda di accreditamento presso la Regione Marche per la macro-tipologia formativa "Obbligo Formativo" e per i percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP), ai sensi delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62 del 17/01/2001, n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i., n. 1035 del 28/06/2010 e n. 349 del 10/04/2017.

Per essere poi beneficiari delle provvidenze eventualmente concesse, l'accREDITAMENTO deve risultare acquisito al momento della stipula dell'atto di adesione.

Destinatari

I destinatari sono giovani in obbligo di istruzione/diritto-dovere che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado e che, salvo deroghe autorizzate dalla struttura competente, non abbiano ancora compiuto 16 anni alla data dell'avvio delle attività formative.

La frequenza dell'azione formativa ammessa alle provvidenze del presente Avviso è totalmente gratuita per gli allievi, ai quali va assicurata, sempre gratuitamente, la fornitura di materiali didattici, anche su supporti digitali, adeguati a consentire il migliore apprendimento.

Tipologia di intervento

Nell'ambito delle risorse ordinarie assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, in coerenza con la DGR n.1896/2024 e in continuità con le azioni formative approvate nelle precedenti annualità, la programmazione da realizzarsi consente di rafforzare, per l'anno formativo 2025/2026, l'offerta formativa di leFP in modalità duale come di seguito rappresentato:

- n. 11 corsi Triennali, finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale di leFP, per i quali si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso a valere sulle risorse ministeriali ordinarie;

- n. 6 corsi Triennali, già ammessi a finanziamento con DDS n. 988/FOAC/2024, a seguito di precedente Avviso (DDS n. 732/2024), il cui avvio era previsto nell'anno formativo 2024/2025 ma non avviati a causa della mancata costituzione del gruppo classe. Pertanto, in accordo con la struttura competente, si è previsto di avviarli entro il mese di settembre 2025, in linea con l'inizio dell'anno scolastico e formativo 2025/2026 ed in linea con l'avvio di tutte le attività formative di leFP.

La durata prevista per tali percorsi, rivolti a n. 18 allievi per ciascun corso, è di n. 990 ore per ciascuna delle tre annualità, per una durata complessiva nel triennio di n. 2.970 ore per ciascun corso.

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, i percorsi Triennali duali leFP - di cui al presente atto - saranno sviluppati prioritariamente nell'ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.

I corsi dovranno seguire, di norma, il calendario scolastico approvato annualmente dalla Regione Marche e terminare entro il 31 agosto di ogni anno.

Risorse finanziarie

Agli interventi sotto rappresentati, vengono destinate le risorse ordinarie del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Per questa tipologia di percorsi, in coerenza con le annualità precedenti, si prevede l'utilizzo di una UCS nazionale (fascia C) pari a Euro 76,8 ora/corso + Euro 0,84 ora/allievo per le ore effettive di partecipazione dell'allievo all'intero percorso.

Le risorse complessive che la Regione Marche intende riservare a questa linea di attività sono quantificate in complessivi Euro 3.003.026,40.

Requisiti dei Progetti

Le competenze degli standard di apprendimento sono articolate nelle due macro aree: area culturale di base e area tecnico-professionale. Culturale di base: sviluppano le competenze e i saperi relativi agli Assi culturali (area linguistica, linguistica in lingua straniera, matematica-scientifico-tecnologica e storico-socio-economica) validi per l'assolvimento dei requisiti minimi dell'obbligo di istruzione; le dimensioni di cittadinanza attiva insite nelle Key competenze europee (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia); competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale. Sono da considerarsi nell'ambito delle competenze culturali di base anche le acquisizioni relative all'insegnamento della religione e alle attività motorie.

Tecnico professionale: a quest'area afferiscono anche le competenze relative alla salute, alla sicurezza ed alla salvaguardia ambientale.

In coerenza con le Linee guida Ministeriali, sarà valutata la presenza di moduli di orientamento/bilancio delle competenze iniziale e di orientamento finale finalizzati ad agevolare la fruizione del percorso e l'ingresso nel mercato del lavoro e uno o più moduli per lo sviluppo di competenze digitali con standard minimo riferito al livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1; il quadro di riferimento delle competenze digitali dei cittadini è consultabile al link: https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf.

Il sistema duale, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, crea un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro, rivelandosi un valido strumento per la riduzione della dispersione scolastica e della disoccupazione giovanile, facilitando al contempo l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro. Nei percorsi formativi in modalità "duale", l'apprendimento si realizza attraverso un numero significativo di ore in alternanza simulata (impresa simulata), alternanza scuola-lavoro rafforzata o apprendistato di primo livello. Come specificato dal Piano Nazionale Nuove Competenze, gli standard minimi applicabili ai percorsi sono definiti dal D.lgs. n. 226/2005 e dall'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022 recepito con Decreto MLPS n.139 del 02/08/2022.

- per l'alternanza simulata: dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP;
- per l'alternanza rafforzata: dal 30% al 50% del percorso duale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% delle predette percentuali, le attività di alternanza simulata;
- per l'apprendistato duale: nel rispetto delle percentuali di formazione esterna definite ai sensi e per gli effetti del D. lgs 81/2015.

Le ore indicate per le varie tipologie di applicazione pratica, in attuazione degli standard formativi previsti per il sistema duale di cui all'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, assorbono il monte ore stage previsto dalla DGR n.1389/2022 per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche e diplomi del repertorio regionale, in deroga ai limiti del monte ore/corso stabiliti per questa linea di attività.

Criteri di valutazione delle domande di finanziamento e Graduatoria

Con successivo Decreto del Dirigente del Settore competente, in coerenza con l'offerta formativa per l'anno 2025/2026 approvata con la DGR n.1896/2024, verrà emanato l'Avviso per n. 11 corsi Triennali duali, contenenti i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Per la selezione delle domande di finanziamento e dei relativi progetti che perverranno, l'Avviso dovrà ricondursi ai pertinenti criteri previsti dal Documento Attuativo del PR Marche FSE+ 2021/2027 di cui alla DGR n. 1625 del 28/10/2024.

I progetti ammissibili verranno valutati da un'apposita Commissione tecnica nominata con decreto del dirigente del Settore Formazione, servizi per l'impiego e crisi aziendali che svolgerà la valutazione.

La graduatoria generale proposta dalla Commissione tecnica di valutazione sarà approvata con specifico atto dirigenziale, adottato entro 60 giorni dall'avvio del procedimento istruttorio delle domande, che decorre dal primo giorno lavorativo utile, successivo alla scadenza per la loro presentazione.

Nel caso vengano accertate ulteriori disponibilità di fondi, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, i suddetti fondi possono essere assegnati ai progetti inseriti utilmente in graduatoria ma non finanziati per insufficienza di risorse, salvo il caso di pubblicazione successiva di avviso pubblico di contenuto analogo.

Ammissibilità delle spese

Per i progetti ammessi a contributo, l'ammissibilità della spesa può essere riconosciuta a partire dall'avvio delle attività formative.

Informazione e pubblicità

I Centri di Formazione Professionale (CFP) beneficiari dei finanziamenti devono attenersi, in materia di informazione e pubblicità, a quanto previsto dall'articolo 50 del Regolamento (UE) 2021/1060 e dalle disposizioni di dettaglio emanate dalla Commissione con Regolamenti di Esecuzione ad hoc e dall'Autorità di Gestione.

Gestione delle attività formative

L'Avviso conseguente alle presenti disposizioni, per la gestione delle attività formative, dovrà fare riferimento al Manuale a costi standard di cui alla DGR n. 19 del 20/01/2020 e successive modifiche/integrazioni, salvo deroghe autorizzate dalla competente struttura Regionale.